

Colloque « les sciences humaines à l'épreuve du terrain » - Tours – 15-16 novembre 2018

Atelier 2: « Recherche avec » et dimensions politiques de la recherche

Coordination : Sébastien Pesce, Claire de Saint Martin, Marguerite Soulière

Cet atelier vise à interroger la présence, dans des dispositifs de recherche contemporains, de plusieurs traits co-dépendants caractérisant des projets de recherche et/ou d'intervention s'inscrivant dans la tradition sociologique de Chicago :

- une activité de recherche mise en œuvre au sein de et avec une communauté ;
- initiée en réponse à une demande ou à un besoin formulé ou reconnu par cette communauté ;
- revêtant une dimension politique, par l'affirmation d'une visée de transformation sociale.

Les Hull-House Maps and Papers (1895), résultant d'un projet mené dans les années 1890 à l'intersection du travail social et de la sociologie, est caractéristique de cette articulation entre intervention, production de connaissances et visée de transformation.

Qu'en est-il aujourd'hui des recherches articulant, dans une visée transformatrice, réponse aux demandes émergeant du terrain, intervention au sein de collectifs (qu'il s'agisse de communautés d'utilisateurs, de territoires, d'équipes de professionnels) et implication des acteurs dans la production de connaissances ? Quelles formes prennent de telles recherches, quelles méthodes ou techniques mobilisent-elles ? De quels courants se revendiquent-elles ? Quelle place y occupent les concepts, lesquels sont mobilisés ou produits au fil de la recherche, quelle est leur fonction ? Quels types de connaissances ces recherches produisent-elles, quels effets, visés ou non, ont-elles sur les sujets, les communautés, les chercheurs ? Comment sont-elles reçues par la communauté scientifique ?

Les contributeurs sont invités à présenter au groupe un protocole ou un dispositif de recherche et/ou d'intervention, en se focalisant sur les aspects les plus concrets de la démarche mise en œuvre : émergence et formulation de la demande ; contexte d'intervention ; durée, amplitude, fréquence des interventions ; méthodologie, supports, stratégies utilisées ; modalités de recueil et d'analyse ; modalités de restitution et de diffusion, etc. Ils/elles sont par ailleurs invité(e)s à produire, si possible en amont de l'atelier, un document d'une page présentant de manière synthétique ces informations.

Bessaoud-Alonso, P. (éd.) (2017). *Les Dispositifs dans la "Recherche Avec"*. Regards croisés. Paris : L'Harmattan.

Blumer, H. (1931). "Science without concepts", *American Journal of Sociology*, (35), 515–533.

Lengermann, P. & Niebrugge-Brantley, J. (1998). *The Women Founders: Sociology and Social theory*. New York: McGraw Hill.

Monceau, G. (éd.) (2017). *Enquêter ou intervenir. Effets de la recherche socio-clinique*. Nîmes : Champ Social.

University of Illinois Urbana-Champaign (1895). *Hull-House maps and papers, a presentation of nationalities and wages in a congested district of Chicago, together with comments and essays on problems growing out of the social conditions*. New York : T.Y. Crowell.

Site du colloque : <https://chicagotours2018.wordpress.com>

Pour soumettre une contribution : <https://chicagotours18.sciencesconf.org>